

Mestringsnivåbeskrivelser

Mestringsnivå 1 – Den typiske eleven på dette nivået kan

Finne	lokalisere tydelig uttrykte informasjonselementer i tekster med lite konkurrerende informasjon
Tolke	trekke enkle slutninger eller oppfatte hovedtemaet i tekster når innholdet er tydelig uttrykt
Reflektere	bruke personlig erfaring til å vurdere form eller innhold i tekster

Mestringsnivå 2 – Den typiske eleven på dette nivået kan

Finne	lokalisere tydelig uttrykte informasjonselementer i tekster med noe konkurrerende informasjon
Tolke	trekke slutninger om eller oppfatte hovedtemaet i tekster på bakgrunn av informasjon som ikke er tydelig uttrykt i tekstene
Reflektere	bruke personlig erfaring og/eller hverdagskunnskap til å vurdere form eller innhold i tekster

Mestringsnivå 3 – Den typiske eleven på dette nivået kan

Finne	lokalisere flere informasjonselementer fra ulike steder i tekster som inneholder klart konkurrerende informasjon
Tolke	definere et ikke tydelig uttrykt tema i én eller flere tekster og/eller forstå sammenhenger mellom ulike deler av én eller flere tekster
Reflektere	bruke personlig erfaring og/eller formell kunnskap til å vurdere form eller innhold i tekster

Mestringsnivå 4 – Den typiske eleven på dette nivået kan

Finne	lokalisere og kombinere informasjon fra ulike steder i én eller flere tekster og vurdere hvilken informasjon som er relevant
Tolke	forstå hvordan ikke tydelig uttrykte informasjonselementer i én eller flere tekster henger sammen, og/eller hvordan disse henger sammen med tekstene som helhet. Forstå meningsinnhold som står i motsetning til det forventede
Reflektere	vurdere form og/eller innhold i én eller flere tekster kritisk ved å sammenligne, kontrastere eller kategorisere informasjon fra tekstene

Mestringsnivå 5 – Den typiske eleven på dette nivået kan

Finne	lokalisere og kombinere informasjon – ofte implisitt eller godt skjult – fra ulike steder i én eller flere tekster. Skille relevant informasjon fra sterkt konkurrerende informasjon
Tolke	forstå tvetydigheter, meningsinnhold som står i motsetning til det forventede, eller meningsinnhold som er implisitt eller negativt uttrykt i én eller flere tekster
Reflektere	vurdere form og/eller innhold i én eller flere tekster kritisk og analytisk ved å utforme hypoteser på bakgrunn av egen kunnskap, sammenligne, kontrastere eller kategorisere informasjon i tekstene