

Referat

Til: Driftsstyret Engebråten skole
Fra: Sveinung Bjørkøy, rektor
Møtested: Engebråten skole Møterom ved administrasjonen
Møtetid: Torsdag 05.06.25. kl. 08:00-09:30
Tilstede: Sveinung Bjørkøy, Marte Skar, Steinar Årdal, Else Leona McClimans (Venstre), Reidun Bolsø (Arbeiderpartiet), Othilie Versvik Strand, Emilia Karine Charlotte M. Nielsen, Sara Skagen

	Sak	
14/25	Godkjenning av dagens saksliste/ innkalling	Saksliste godkjent
15/25	Godkjenning møtebok 12.12.24	Møtebok godkjent
16/25	Oppdatering skolen	Eksamensgjennomføring Elevrådslederne melder om god tilrettelegging og forberedelse til eksamen. Det oppleves imidlertid at oppgavene i matematikk og norsk skilte seg noe fra tidligere tentamen og undervisningsinnhold. Rektor presiserer at elevene trekker en tematisk oppgave til muntlig eksamen som gir rom for forberedelse og fri presentasjon. Sensor kan likevel stille spørsmål fra hele fagrapporten. Ifølge faglærer skal eksamenstemaene være åpne og dekke alle kompetansemål. Første pulje av muntlig eksamen ble gjennomført med gode erfaringer. Skriftlig eksamen trekkes av Utdanningsetaten, mens muntlig trekkes lokalt – i hovedsak tilfeldig, men med tilpasninger for enkelte elever. Skolen har ønsket å delta i et prosjekt der elevene selv velger skriftlig eksamensfag, med mål om at karakterene skal speile faktisk kompetanse. Det bemerkes at inntaksmodellen til videregående skole skaper stress for elever, og at eksamensformen i matematikk forutsetter svært gode grunnleggende ferdigheter. Tilfeldig trekk kan gi uheldig utslag for enkelte elever.

		Avslutning skoleår Fra 6. juni starter Oslobygg oppgradering av eksisterende bygg, inkludert garderober, haller, dører og vegger. Målet er å oppnå en standard tilsvarende nye bygg. Ventilasjonsanlegg i A-bygget er oppgradert, mens målinger i B- og C-paviljongene viser godkjent luftkvalitet, selv om dette ikke alltid oppleves slik. I K-bygget pågår det en sak om luftkvalitet. Rektor understreker at skolens avvik meldes, men at gjennomføring av utbedringer ofte tar tid. Hadde drifts- og vedlikeholdsmidler gått direkte til skolen, ville det vært mulig å gjøre mer. Info om oppstart nytt skoleår Byggearbeider fortsetter, mens oppgraderinger nevnt ovenfor skal i følge Oslobygg være ferdigstilt innen oppstart skoleåret 2025/2026. Det innføres flere faglige fordypningsdager neste skoleår, med mål om økt praktisk og kreativ undervisning samt mer bruk av byen som læringsarena. Det er enighet i personalet om formålet, men økonomien begrenser gjennomføringen, med tanke på budsjett og ressurser når det gjelder reiseutgifter, innkjøp til praktisk undervisning osv. Transportbudsjettet økes for å muliggjøre ekskursjoner. Det uttrykkes et ønske om at kollektivtransport for elever i skoletiden politisk vedtas som gratis. Oppdatering Osloskolen - strategi - samfunnsflokke Oslo kommune har lansert et felles strategisk kart med overordnede retningslinjer som skal danne grunnlag for målrettet arbeid med samfunnsutfordringer, såkalte samfunnsflokke, sett fra ulike perspektiver. Utdanningsetaten utvikler nå en felles strategisk plan for skolene, basert på innspill fra lærerorganisasjonene og skoleledere. Denne planen vil erstatte skolens tidligere lokale strategiske plan. Ett av satsingsområdene i skolen er å forebygge og redusere
--	--	---

		utenforskap. Skolevegring fremheves som en særlig kompleks problemstilling, der tverrfaglig samarbeid med eksterne aktører som BUP og barnevern er avgjørende. Likevel opplever skolen ofte å få en koordinerende rolle, til tross for begrensede ressurser og kompetanse. I flere saker opplever skolen at andre instanser avslutter sin oppfølging med begrunnelsen at de ikke kommer i posisjon. Skolen har imidlertid ikke mulighet til å avslutte slike saker, og blir dermed stående med ansvar for oppfølging i saker som ofte ligger utenfor skolens kompetanseområde. Det etterlyses tydeligere ansvar og sterkere tilstedeværelse fra bydelstjenestene, særlig innen psykisk helse. Skolens eksterne miljøarbeider fra bydelstjenesten, er stadig mindre til stede, og skolen har stått uten skolepsykolog i to år på grunn av manglende vikar ved sykefravær. Skolen etterspør større handlingsrom og direkte tildeling av midler, noe som vil gi bedre forutsetninger for målrettet arbeid. Miljøarbeidere prioriteres høyt i skolens interne ressursbruk, da de er sentrale i oppfølgingen av elever med skolevegring.
17/25	Økonomi:	Status og prognose Per dags dato ligger skolen med et positivt budsjettavvik på omtrent én million kroner. Det er likevel noen økonomiske utfordringer som påvirker helheten. Byrådet har besluttet at skolene selv må dekke merutgifter knyttet til ny og økt lærerlønn innenfor egne budsjettrammer. For vår skole har dette så langt medført at vi har finansiert lønnen tilsvarende omtrent 1,5 lærerstilling uten kompensasjon. Det kommunale lønssystemet, som er sentralisert, har vist seg å være lite treffsikkert i praktisk håndtering. Blant annet blir inntektsmeldinger og annen dokumentasjon ikke sendt inn innen fristene, noe som fører til at skolen ikke mottar refusjoner vi har krav på – eksempelvis ved sykefravær. Oppgaver skolen tidligere løste lokalt og effektivt, er nå flyttet til et sentralt nivå, der kapasitetsproblemer ofte fører til forsinkelser. Dette medfører ikke bare økonomisk tap, men også økt administrativ belastning, da skolens ledelse nå i

		større grad må følge opp og purre på sentral forvaltning for å sikre at fristene overholdes. Til tross for disse utfordringene er det god kontroll på skolens økonomi. Prognosen tilsier at vi vil holde oss innenfor tildelt ramme, og vi har tro på at vi kan avslutte året med et moderat overskudd. Dette vil i så fall kunne brukes strategisk for å dekke behov knyttet til blant annet læremidler og digitale verktøy. Skolen ser verdien av å ha et moderat overskudd ved årets slutt. Det er behov for flere PC-er, lærebøker og en større buffer for digitale enheter. Et lite overskudd gir handlingsrom til å dekke nødvendige anskaffelser og prioriterte ønsker. Samtidig er det ikke ønskelig med et for stort overskudd, da dette i så fall vil gå til å nedbetale tidligere merforbruk. En viktig oppgave høsten 2025 blir derfor å ompostere midler slik at vi kan sikre investeringer i det utstyret og læremateriellet skolen faktisk har behov for.
18/25	Åpne saker	Steinar Årdal har sitt siste år som driftsstyreleder. Sveinung avslutter som rektor etter dette skoleåret. Driftsstyret informeres om ansettelsesprosess for ny rektor, men har ingen formell rolle. Målet er at ny rektor er på plass til skolestart. Avslutningsvis ble elevrådslederne, rektor og styreleder takket for innsatsen.
19/25	Orienteringssaker	Ansatte: Ingen saker Politikere: Ingen saker FAU: - <u>Rammer for skoletur:</u> drøftes i FAU og driftsstyret til høsten - <u>Kantinedrift:</u> sikre en kantinedrift for å unngå at elevene kjøper usunn mat andre steder 50 % stilling beholdes som del av budsjettet. - <u>Beholde miljøarbeidere</u> FAU ønsker at dette er en prioritet videre Elevråd: Ønsker at skolen unngår å legge KRØ-undervisningen på 10. trinn til storefri.

	Eventuelt	

Sveinung Bjørkøy
Rektor