REFERAT // FAU ENGEBRÅTEN SKOLE	
Til:	**Medlemmer av FAU**
Kopi:	**Per Christian Gundersen, rektor**
Møtedato/-tid:	**Torsdag 24. september 2026 kl. 18.00-20.00**
Møtested:	**Personalrommet på Engebråten skole**
Referent:	**Hege Lofthus**
Tilstede:	8A1, 8A2, 8B1, 8B2, 8C1, 8C2, 8D1, 9A1, 9A2, 9B1, 9B2, 9C1, 10A2, 10B1, 10C1, 10C2, 10D2, E-klassen
Ikke tilstede:	9C2, 10A1, 10B2, 10D1

Sak 1.0 – Orienteringssaker

1.1 Informasjon fra skolen ved rektor

Skolens økonomi

Det er antall elever avgjør skolens budsjett, og i Oslo får skolene ca. 70 000 pr. elev pr. skoleår. Jo flere elever - jo mer penger til drift. Engebråten har kapasitet til å være U8 (8-parallell), men har 7 klasser på årets 8. trinn, 6 klasser på 9. trinn og 8 på 10. trinn. I tillegg har skolen 9 elever på spesialavdelingen. At noen kull blir færre, skyldes mobilitet i elevgruppa: Kjelsåselevene starter stort sett på Engebråten. Elever fra Korsvoll deles mellom Engebråten og Nordberg. Fra Grefsen deles elevene mellom Engebråten og Morellbakken. I tillegg starter en del elever på privatskoler som KG, Akademiet, Wang. Rektor oppfordrer foresatte til å fremsnakke Engebråten. Det er viktig at elevene starter her!

Skolens budsjett følger kalender-året, ikke skoleåret. Med en nedgang på 25 elever fra forrige skoleår trekkes vi dermed ca. 1 million kroner i inntekt denne høsten.

Engebråten har fra tidligere år et underskudd på 8 millioner, og er bedt om å spare inn. Etter forrige regnskap er det hentet inn 4 millioner, og i år styrer skolen mot et 0-år. Det innebærer at skolen etter årsavslutning fortsatt vil ligge 4 millioner i minus.

Driftsstyret er skolens øverste organ, og her vedtas budsjett og strategisk plan. I driftsstyret har foreldre, elevråd og lærere to plasser hver. I tillegg består driftsstyret av tre lokalpolitikere. Rektor er sekretær i møtet og har ikke stemmerett. Noen viktige punkter i årets budsjett:

- Skolen har et nyrenovert mat og helse-kjøkken.

- Satsing på praktisk-estetiske fag (musikk, kunst og håndverk, mat og helse): Elevene deles i grupper i fagene, og det bevilges innkjøp av materialer og mat fagene. - Utdanning av leselærere og gjennomføring av lesekurs for elever som trenger ekstra støtte.

- Skolen prioriterer kvalifiserte vikarer, selv om det koster litt.

- Budsjettet for 10. trinnstur innebærer dagstur til Utøya i høstsemesteret. Foresatte oppfordres til å gå sammen klassevis, og lage en overnattingstur i nærmiljøet.

- Skoleballet for 10. trinn blir gjennomført som i fjor: Nøkternt, men på skolens budsjett.

- Det er satt av midler til innkjøp av 6 klassesett med PC-er, og 200 000 kr til innkjøp av skolebøker. Biblioteket får en liten sum, og skolen fortsetter som MOT-skole.

- Rektor forteller at det er behov for å styrke skolens administrasjon, både med ledelse og kontor, men at økonomien ikke gjør det mulig dette skoleåret.

Elevene gjør det godt og har det godt

Nasjonale prøver på 8. trinn (lesing, regning og engelsk) er en tilbakemelding til barneskolene, på elevenes resultater derfra og et utgangspunkt for undervisningen på Engebråten. På 9. trinn (lesing og regning) viser resultatene hvordan elevene har utviklet seg fra de startet på Engebråten. Nasjonale prøver til tema på et senere FAU-møte.

Elevene på Engebråten hadde et høyt snitt på vårens eksamen. Flere søkte seg til byskolene etter fullført 10. trinn. Tilbakemeldingene skolen får fra VGS, er at elevene fra Engebråten klarer seg ganske bra! Det er få som dropper ut.

Elevundersøkelsen gjennomføres hvert år, og finner sted senere i høst. Engebråten har også en egen trivselsundersøkelse. Mer om det i senere FAU-møter.

Strategi

Utdanningsetaten har prioritert enkelte områder, og innenfor dette får skolen frihet til å velge satsningsområde. Dette er organisert i et nytt system i år, og skolen skal bruke høsten på å utarbeide en strategi. Innsats på lesing og å gjøre elevene robuste vil være viktig, men før stategien vedtas i driftsstyret skal elevene medvirke.

Oppsummert: Praktisk skole, godt klassemiljø, robuste og rause elever som opplever skolen som relevant og at de får grunnleggende ferdigheter.

1.2 Norman Vik fra Utdanningsetaten orienterer om byggeprosjektet som pågår.

Norman Vik er Engebråtens kontaktperson i Utdanningsetaten, ved avdeling for skoleanlegg, og har rollen som bestiller av oppdraget. Oslobygg er ansvarlig utbygger, og Oslobygg har entreprenører som gjør jobben.

Det nye bygget blir en utvidelse av Engebråten. Originalt er skolen bygget for en U5, men har de siste 10+ årene hatt klasserom i brakker og fungert som en U8. Nybygget skal i 1. etasje romme et lite auditorium, et flerbruksrom, seks læringsrom/klasserom med tilhørende grupperom og garderobe/torg/hengeområde. I 2. etasje kommer 3 læringsrom/klasserom med grupperom, personalkontor og en spesialavdeling med 16 elever. På baksiden (mot Kapellveien) kommer et uteområde for spesialavdelingen. Spesialavdelingen får eget kjøkken i tilknyttet sine arealer.

Vi får se bilder fra innsiden og planen for uteområdene. Ekstra brede korridorer i 1. etasje, så elevene får tumleplass. Her etableres det små sittegrupper. Det lages plassbygde møbler i garderobene og

etableres hengeplass ved vinduene. Garderoben vil kunne utnyttes til hengeområde og som undervisningsområde, med sittebenker og plass til tavleskjerm. I fellesarealene lages små, åpne grupperom, som gir fleksibilitet for ulike læringsaktiviteter.

Nybygg og eksisterende bygg bindes sammen av et oppgradert uterom: «Skoletorget/Atriet».

Etter innflytting i nybygget vil brakkene fjernes. Her blir det enkel beplantning og enkelte sittegrupper. Det blir mindre parkering ved skolen, enn hva det var før arbeidene med nybygget startet.

Nå er all aktivitet ved byggeplassen satt på vent. Entreprenøren Ruta er i fare for konkurs, og satt på rekonstruksjon. Tingretten i Trondhjem undersøkes mulighetene for videre drift i firmaet, og inntil videre er arbeidene stoppet opp. Oslobygg kan ikke påvirke prosessen før en avgjørelse er fattet i tingretten.

Prosjektet skulle vært ferdig til skolestart høsten 2027. Underveis har progresjonen vært god, og prosjektet lå an til å være ferdigstilt og klar for innflytting et halvt år før tiden. Med full stopp i arbeidet, blir det ikke innflytting i januar.

Spørsmål fra FAU: Det er mørkt i skolegården og rundt byggeplassen. Dette meldte FAU inn også forrige skoleår. Lys må komme på plass, for trivsel og trygghet. Norman Vik undersøker og melder tilbake til rektor.

Sak 2.0 – Velkommen til FAU

2.1 FAU-representanter

Presentasjonsrunde av medlemmene i FAU.

2.2 Møteplan

Møteinnkalling og påmelding skjer i Spond. Der ligger alle årets møter. Rektor deltar på møtene, og orienterer om status på stort og smått. FAU får anledning til å stille spørsmål. Arbeidsgruppene avgir rapport på arbeidet, og møtene avsluttes med et tema pr. Møte.

Møteplan for FAU Engebråten skole

(Skoleåret 2026/27)

Dato	Tema
#1: Uke 39 24.09.2026	Tema: Årsmøte for FAU, med valg av styre. Sette opp arbeidsgrupper med medlemmer Litt lengre presentasjonsrundt Liten intro fra rektor

#2: Uke 43 22.10.2026	Forlag til tema: SaLTO- koordinator. Forlag til tema: Robuste ungdom,
#3: Uke 49 03.12.2026	Forlag til tema: Dialog med lærer Forlag til tema: FAU møter Elevrådet?
#4: Uke 03 21.01.2027	Forlag til tema: Gjennomgang av strategisk plan (skolen) og budsjett (etter driftstyre behandling)
#5: Uke 09 04.03.2027	Nasjonale prøver og elevundersøkelser
#6: Uke 15 15.04.2027	Forlag til tema: Gjennomgang av «Håndbok for foreldre»
#7: Uke 19 13.05.2027	Forlag til tema: Oppsummering av året og innspill til årsrapport

Sak 3.0 – Årsmøte

3.1 Godkjenning av innkalling og dagsorden for møtet.

Vedtak: Innkalling og dagsorden er godkjent.

Camilla Skjæret velges til møteleder. Hege Lofthus velges til referent.

3.2 Styrets årsberetning

Årsrapport for FAU Engebråten skole 2025/2026 ble gjennomgått i møtet.

Kommentar: Det ble gjort et arbeid for å lage rammer for foreldrestyrt tur i skoleåret 2025/2026. Tur ble ikke gjennomført på 10. trinn i fjor, men årets 10. trinn er i gang med planlegging. Oppdaterer årsberetningen med innspillet.

Vedtak: Årsberetningen er godkjent med endring.

3.3 Valg av styre

Leder: Camilla Skjæret
Sekretær: Elinor Caroline Johansson
Styremedlem: Anne Bakke Dahl

Sak 4.0 – Arbeidsform og oppgaver i FAU

4.1 Gjennomgang arbeidsform

Styret i FAU består av leder, sekretær og et styremedlem.

Det ble gitt informasjon om hvordan FAU planlegger og gjennomfører møter, samt hvordan kommunikasjon og informasjonsdeling håndteres gjennom SPOND og Dropbox. Både FAU-representanter og klassekontakter har tilgang til SPOND-gruppen.

4.2 Gjennomgang av oppgaver og ansvarsområder

- Natteravn, 8. trinn: 8C2 Cecilie Johansen + 8C1 Julie Jeanette Minken

- Skoleball, 10. trinn: 10B2 Elinor Caroline Johansson + 10C2 Lisbeth Rørmark velges til komitéstyre, med 1 medlem til

FAU har ønsket at FAU-representantene fra 10. trinn, en pr. klasse, utgjør ballkomiteen. Det er en naturlig gruppe for samarbeid, ettersom medlemmene møtes til FAU flere ganger gjennom året. Et komitéstyre velges blant disse. Ved høstens foreldremøter var dette utydelig, og flere klasser har valgt representanter til komiteen som ikke er i FAU. . FAU-representantene fra klasser som har valgt komitemedlem utenfor FAU sjekker om noen ønsker å være i ballkomité-styret.

- Robust ungdom: 9A1 Hege Sandsengen + 8D1 Jørn Are Vigestad Berge

De tre gruppene avgir rapport hvert FAU-møte.

Sak 5.0 – Eventuelt

5.1 Har skolen en AI-strategi? Vi ber rektor orientere på et senere møte.

5.2 Har skolen lærerbøker? Digitale ressurser? Vi ber rektor orientere på et senere møte.

5.3 Navigasjon hjem/skole-samarbeid. Det kan være vanskelig å følge med i ITS med foresatt-konto, for elevene har tilgang til flere dokumenter og filer. Hva med elevene som trenger ekstra støtte? Hvordan kan foreldre følge opp når det kommer få tilbakemeldinger fra lærerne? Saken diskuteres på et senere møte.