

Årsrapport for FAU Engebråten skole



SKOLEÅRET 2024/2025

Kjelsås, xx. august 2025

Innholdsfortegnelse

ÅRSRAPPORT FOR FAU ENGEBRÅTEN SKOLE	3
Oppsummering.....	3
Sammensetning.....	4
Styrets sammensetning	4
FAU-møter	5
Økonomi	5
Aktiviteter.....	5
SUSNA.....	5
Oslo KFU	5
Driftsstyret.....	6
Skoleball for 10.trinn	6
Skoletur for 10.trinn	6
Skoleutbygging ved Engebråten skole.....	7
Natteravning.....	7
Tech-gruppen	7
Fremme et godt klassemiljø gjennom foreldresamarbeid	7
Skolemiljøutvalget (SMU).....	8

ÅRSRAPPORT FOR FAU ENGEBRÅTEN SKOLE

Alle foreldre som har barn på Engebråten skole, er medlemmer av skolens foreldreråd. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) som er foreldrestemmen overfor skolen. FAU skal blant annet sikre medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU skal representere alle foreldre og foresatte ved skolen og bidra til et godt samarbeid mellom skole og hjem.

FAU ved Engebråten skole har i år bestått av 25 kompetente og engasjerte foreldre. Denne årsrapporten gir en innsikt i det arbeidet som er gjort av FAU for skoleåret 2024/25.

Oppsummering

Arbeidet i FAU for skoleåret 2024/25 har vært preget av god struktur og høy deltakelse. Foreldrene har vist stort engasjement, og samarbeidet med rektor og skolens ledelse har vært både konstruktivt og verdifullt. Temaer som vurderingspraksis, mobilmiljø og elevundersøkelser med fokus på trivsel og mobbing har vært sentrale i dialogen. Samarbeidet har gitt verdi til skolen, og vi opplever at skolen lytter til innspillene fra FAU. Dialogen mellom hjem og skole har stått sentralt, og FAU har vært en viktig arena for dette.

Et sentralt tema gjennom store deler av året har vært skolens økonomi. De omfattende budsjettkuttene i Oslo kommune har også rammet Engebråten skole, og skapt bekymring for hvordan dette kan påvirke elevenes skolehverdag. FAU har fulgt utviklingen tett og hatt god dialog med skolens ledelse gjennom hele prosessen. Skolen har vært åpen om situasjonen og holdt FAU løpende orientert om vurderinger og prioriteringer som er gjort for å ivareta tilbudet til elevene innenfor strammere økonomiske rammer.

Som en videreføring fra tidligere skoleår har FAU gitt spesiell oppmerksomhet til hvordan vi som foreldre kan bidra til å fremme et positivt klassemiljø. Vi har hatt dialog med elevrådslederen, helsesykepleieren og en av lærernes representanter i driftsstyret for å diskutere ulike utfordringer i elevenes skolehverdag. I forrige skoleår utarbeidet FAU et ressurshefte for foreldre, kalt *Håndbok til foreldre*, som inneholder praktiske tips til hvordan foreldre kan bidra til å skape et godt klassemiljø. Denne har blitt oppdatert i løpet av skoleåret.

Rektor har vært en aktiv deltaker på alle FAU-møtene, hvor han har holdt oss oppdatert om viktige saker og besvart våre spørsmål. Disse møtene fungerer som en god arena for dialog og kommunikasjon mellom foreldrene og skolen. FAU ønsker å takke skolens lærere og ledelse for deres utrettelige arbeid med å sikre en trygg og positiv skolehverdag for ungdommene våre.

I løpet av skoleåret har FAU gjennomført en rekke aktiviteter og prosjekter. FAU har blant annet organisert natteravning og deltatt aktivt i ulike utvalg og organisasjoner, som Skolemiljøutvalget (SMU), Oslo Kommunale Foreldreutvalg (KFU) og Samarbeidsutvalget for skoleutvikling i Nordre Aker (SUSNA). I tillegg har foreldrerepresentanter hatt en viktig rolle i Driftsstyret. FAU har også bidratt til gjennomføringen av både skoleball og skoletur, og samarbeidet tett med skolen om ulike prosjekter og initiativer gjennom året.

Etter fem år som FAU-leder og fire år som leder av driftsstyret ved Engebråten skole, ønsker jeg å takke for meg. Det har vært en givende og lærerik reise sammen med engasjerte foreldre og en åpen og samarbeidsvillig skoleledelse. Takk for tilliten og samarbeidet!

Steinar Årdal

FAU-leder Engebråten skole

Sammensetning

FAU består av en representant fra hver klasse, totalt 24 foreldre. Representantene er fordelt inn i ulike ansvarsområder eller arbeidsgrupper.

Klasse	Navn	Rolle
8A1	Kristine Andreassen	
8A2	Marianne Myrbostad Nordang	
8B1	Marianne Næss Norheim	Natteravn
8B2	Elinor Caroline Johansson	Styret - Sekretær
8C1	Hege Lofthus	Natteravn
8C2	Lisbeth Rørmark	
8D1	Jørn Eriksen	
8D2	Jenny Mathson	SMU
9A1	Birte Løken	Styret - Styremedlem
9A2	Nina Bergan	Skoleutbygging
9B1	Frøydis Heyerdahl	
9B2	Anne Elise Holck Ekenes	
9C1	Heidi Våge Bogerud	Skoleutbygging
9C2	Anne Marie Holck Storås	
9D1	Kari Reikvam	
9D2	Ole Petter Myro	SMU
10A1	Steinar Årdal	Styret - Leder
10A2	Carina Laurhammer	
10B1	Kenneth Berge	
10B2	Morten Alexander Westberg Kjensli	Skoleball
10C1	Martine Warnken	
10C2	Hans-Thomas Andersen	
10D1	Mette Meinert	Skoleball
10D2	Heidi Våge Bogerud	Skoleutbygging
10F	Gertrud Hafstad	

Styrets sammensetning

Styret består av en leder, en sekretær og et styremedlem. Medlemmene velges for ett år av gangen, men de sitter ofte i flere år for å sikre kontinuitet i arbeidet. I år fikk styret to nye medlemmer, mens lederen fortsatte fra forrige skoleår.

Verv	Navn	År i styret
Leder	Steinar Årdal	20/21 - 24/25
Sekretær	Elinor Caroline Johansson	24/25
Styremedlem	Birte Løken	24/25

Styrets oppgaver er i første rekke å organisere arbeidet i FAU, sikre god dialog med skolens ledelse og ha kontakt med andre FAU i kommunen.

FAU-møter

Det ble avholdt totalt 7 møter i løpet av skoleåret, hvor alle godkjente referater er publisert på skolens hjemmesider. Møtene ble avholdt i tidsrommet 18-20, normalt på torsdager. Rektor deltok som regel på møtene, med orientering om aktuelle saker fra skolen.

Deltakelse på FAU-møtene vurderes som god og er litt høyere enn foregående skoleår, med over 80% oppmøte.

Økonomi

FAU besluttet ved avslutningen av skoleåret 21/22 å avvikle ordningen med bankkonto, og dermed ble også FAU på Engebråten avviklet som organisasjon og ikke lenger registrert i enhetsregisteret.

Finansiering av skoletur og skoleball gjøres nå over skolens budsjetter.

Aktiviteter

Nedenfor er arbeidet med de foreldredrevne aktivitetene dokumentert. Arbeidet inkluderer deltakelse i formelle samarbeidsorganer og utvalg, samt grupper og prosjekter.

SUSNA

Samarbeidsutvalget for skoleutvikling i Nordre Aker (SUSNA) er et forum der FAU-representanter fra barne- og ungdomsskoler i bydelen kan drøfte skoleutviklingssaker som berører området, med særlig fokus på skolebehovsplanen. Gjeldende skolebehovsplan finner du her: [Skolebehovsplan 2026–2045](#)

FAU har fulgt utviklingen i Utdanningsetatens forslag til Skolebehovsplan 2026–2045, som ble publisert i juni 2025. For Engebråten skole er det lite nytt i denne planen, ettersom byggeprosessen for å utvide skolen til åtte paralleller (U8) allerede er godt i gang. Byggearbeidene startet høsten 2024, og det planlegges ferdigstilling til skolestart 2027.

Planen slår fast at det forventes tilstrekkelig kapasitet på ungdomstrinnet i området når utvidelsen av Engebråten skole er fullført.

Det har vært lite aktivitet i SUSNA de siste årene, og dialogen har i praksis blitt håndtert av FAU-styret. Det ble ikke avholdt noen SUSNA-møter i skoleåret 2024/2025.

Oslo KFU

Oslo KFU er det kommunale foreldreutvalget som representerer FAU-ene i Oslo, og som løfter foreldrestemmen inn i høringer og møter med blant annet Utdanningsetaten.

Informasjon om Oslo KFU og oversikt over møter finnes på www.oslokf.no. Oslo KFU arrangerer årlig 4–5 skolegruppemøter (både fysiske og digitale), kurs i FAU-arbeid, en større foreldrekonferanse og sender ut jevnlig nyhetsbrev.

FAU Engebråten har ikke deltatt aktivt i Oslo KFUs aktiviteter dette året, men styret har holdt seg orientert gjennom nyhetsbrevene.

Et gjennomgående tema i Oslo KFUs arbeid våren 2025 har vært de omfattende budsjettkuttene i Oslo skolen, som også har påvirket Engebråten skole. Kuttene har skapt bekymring blant foresatte, og det er tydelig at mange av endringene vil kunne merkes direkte i elevenes hverdag i årene som kommer.

Driftsstyret

Osloskolene har driftsstyrer bestående av foresatte, elever, ansatte og representanter fra bydelsutvalgene og andre eksterne. Driftsstyret er plassert administrativt i linjen mellom direktør for Utdanningsetaten og rektor ved den enkelte skole, og er dermed rektors nærmeste overordnede når det gjelder driften av skolen. Hensikten med driftsstyret er å styrke det lokale selvstyret ved å overføre ansvar og myndighet til den enkelte skole og gi brukerne reell innflytelse på skolens samlede virksomhet.

Driftsstyret vedtar blant annet hvordan skolens budsjett skal disponeres, strategisk plan for læring, oppfølging av elevundersøkelser og resultater fra nasjonale og kommunale prøver. Referatene publiseres på skolens hjemmeside <https://engebraten.osloskolen.no/om-skolen/rad-og-utvalg/driftsstyret/>

FAU innstiller foreldrerepresentanter til driftsstyret ved Engebråten skole for 2 år av gangen. For dette skoleåret har foreldrerepresentanter vært Steinar Årdal (leder) og Peter Karal.

Skoleball for 10.trinn

Skoleballet for 10. trinn arrangeres tradisjonelt den siste torsdagen før påske. Årets arrangement ble vellykket, med svært høy deltakelse fra elevene. Skoleballet er et samarbeidsprosjekt mellom foreldrene, skolen og elevene, og finansieres av skolen. Det er dermed et gratis arrangement for elevene.

To representanter fra FAU leder arbeidet med å organisere skoleballet, i samarbeid med foreldre fra hver 10. klasse. Å arrangere et skoleball er en omfattende oppgave som krever god planlegging og tett dialog med skolen. For å tilpasse arrangementet til strammere økonomiske rammer ble det i år gjort noen forenklinger, blant annet knyttet til matserveringen.

Takket være en dyktig og engasjert ballkomité, godt samarbeid med skolen og mange frivillige foreldre, ble skoleballet 2025 gjennomført med stor suksess.

Det er utarbeidet en «kokebok» for kommende skoleballkomiteer – med oppskrift på oppgavene, maler for planer, samt tips og evalueringer fra tidligere år. Årets viktigste læring er å starte planleggingen tidlig – helst i god tid før jul.

Skoletur for 10.trinn

Skoletur for elevene i 10. trinn er en del av undervisningen, der skolen står for finansiering og gjennomføring, og fatter endelig beslutning om reisemål og opplegg. Ved overnatting deltar foreldre fra hver klasse for å bistå underveis og på kveldene.

Årets skoletur ble gjennomført som en tredagers tur til Rjukan i samarbeid med Hvite Busser. Turen ble organisert i flere puljer, ettersom det ikke er kapasitet til å sende hele trinnet samtidig. Dette er tredje året denne turen arrangeres, og opplegget har fungert godt.

For skoleåret 2025/26 vil det ikke bli arrangert tur til Rjukan for 10. trinn, som følge av økonomiske innstramminger i Osloskolen. Dette ble drøftet både i FAU og driftsstyret, og det har vært en aktiv dialog om mulige alternativer.

Skolen vurderer nå andre tiltak, som besøk til Utøya eller turer i nærområdet. Det var tydelig engasjement fra FAU for å finne løsninger som kan sikre en felles skoletur også fremover. Det ble uttrykt ønske om å etablere en arbeidsgruppe fra høsten 2025 som kan samarbeide med skolen om å utvikle et helhetlig og økonomisk bærekraftig konsept for fremtidige skoleturer.

Skoleutbygging ved Engebråten skole

Engebråten skole skal utvides til åtte paralleller (U8), og byggearbeidene startet høsten 2024. Byggeprosjektet har vært et gjennomgående tema i FAU gjennom skoleåret. FAU har fått løpende informasjon fra rektor og Utdanningsetaten, og har gitt innspill særlig knyttet til sikkerhet, fremkommelighet og utearealer i byggeperioden.

FAU utpekte egne kontaktpersoner som kunne bidra i dialogen med prosjektledelsen og Oslobygg. Spørsmål knyttet til byggeprosjektet ble håndtert i de ordinære FAU-møtene, og det var ikke behov for egne møter.

Natteravning

Natteravning er et forebyggende tiltak som har som mål å skape trygghet og fremme et godt sosialt miljø i lokalsamfunnet. Tiltaket gjennomføres i samarbeid med SaLTo-koordinatoren i Nordre Aker, og utføres av foresatte på 8. trinn. To representanter fra FAU koordinerer innsatsen. Engebråten skole organiserer natteravn hver helg fra vinterferien og frem til sommerferien, mens Morellbakken dekker det samme området i høstsesongen.

Natteravnene patruljerer i nærområdet rundt skolene, og skal være synlige, trygge og tilgjengelige voksne for ungdommene. Ordningen har i flere år hatt god struktur og oppslutning, og blir satt pris på av både skole og nærmiljø.

Hver gruppe består av seks–sju foresatte som går fredag og lørdag kveld, med én foresatt som gruppeleder. Opplegget fungerer godt, og det har ikke oppstått noen spesielle utfordringer eller hendelser i inneværende skoleår.

Basert på årets evaluering anbefales det å flytte oppstarten av «ravningen» til senere på året og til et noe senere tidspunkt på kvelden. «Kokeboken» for natteravn er oppdatert og klar for neste års innsats.

Tech-gruppen

Det har ikke vært aktivitet i Tech-gruppen dette skoleåret. Gruppen har tidligere vært drevet av en forelder med særlig engasjement for teknologi og digital kompetanse, men det har ikke vært noen pådriver i FAU for å videreføre arbeidet dette året. Dersom det i fremtiden melder seg interesse og ressurser, kan gruppen enkelt aktiveres igjen.

Fremme et godt klassemiljø gjennom foreldresamarbeid

FAU ved Engebråten har som mål å bidra til et godt skolemiljø gjennom samarbeid mellom hjem og skole, og gjennom å styrke samarbeidet mellom foresatte. I forrige skoleår utviklet FAU et ressurshefte for klassekontakter og foresatte, med tips, råd og forslag til tiltak for å fremme klassemiljøet.

I inneværende skoleår ble ressursheftet evaluert og oppdatert. I FAU-møtet i oktober ble det gjennomført gruppearbeid der representantene diskuterte erfaringer, forbedringspunkter og forslag til justeringer. Basert på innspillene ble det laget en ny versjon av ressursheftet, som er klar for å deles med foreldrene til neste skoleår.

Målet med heftet er å støtte foreldre til å bidra til et inkluderende og trygt skolemiljø – både sosialt og faglig.

Skolemiljøutvalget (SMU)

Ifølge den gamle opplæringsloven, skulle alle skolene ha et skolemiljøutvalg (SMU), men dette samarbeidsorganet er ikke eksplisitt videreført i den nye opplæringsloven. Mange skoler, inkludert Engebråten, har likevel videreført SMU som en arena for å drøfte saker knyttet til skolemiljø.

Ved Engebråten ble det i dette skoleåret gjennomført ett møte i SMU. I årets evaluering i FAU ble det pekt på at det er uklart hvilken rolle SMU skal ha, særlig siden mange skolemiljøsaker håndteres i FAU og driftsstyret. FAU mener det er behov for en vurdering av hvordan SMU kan organiseres fremover, og om det fortsatt skal være et eget utvalg ved skolen.