



Oslo

Strategisk Plan

Engebråten skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	8

Engebråten skole

Skolens profil

Engebråten er en ungdomsskole med ca 690 elever. Vi har også en byomfattende spesialklasse for elever innenfor autismspekteret. Skolen har fin beliggenhet tett på friområder og Akerselva, i bydel Nordre Aker.

Vår visjon er at elever og ansatte skal glede seg til hver skoledag - både faglig og sosialt! Alle elever skal oppleve mestring og motivasjon gjennom å få utforske, medvirke, få gå i dybden i fag og arbeide med sammenhenger i og mellom fag.

Elevenes trivsel og gode læringsresultater er vår stolthet. Elevene skal være aktive bidragsyttere i skolehverdagen, gjennom både elevråd og i undervisningen.

På Engebråten har vi også et faglig sterkt personale som bryr seg om elevene sine. Skolen har et tett og godt samarbeid med foresatte gjennom FAU, hvor vårt felles mål er at hver enkelt elev skal trives og lykkes.



Oppsummering Strategisk plan

Engebråten skole har høye ambisjoner på vegne av alle våre elever. Vi skal sørge for at alle elever tilegner seg grunnleggende teoretiske og praktiske ferdigheter og utvikler kompetanse. Vi skal sikre at alle elevene får tilpasset opplæring som utvikler deres evner og talenter, og motiverer til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Elevene ved Engebråten skole skal gjennom undervisningen oppmuntres til å delta i utviklingen av et demokratisk og bærekraftig samfunn.

Skolens strategiske mål for perioden 2022-2025.

- 1. Elevene på Engebråten skole skal oppleve en variert undervisning hvor de får medvirke, utforske, gå i dybden, lærer å se sammenhenger i og mellom fagene, og får veiledning og tilbakemeldinger som hjelper dem på veien til å nå sine mål og sitt potensiale.*
- 2. Engebråten skole skal utvikle robust ungdom som er trygge på seg selv og tar gode og velbegrunnede valg for seg selv og andre.*

Alle aktiviteter, satsninger og tiltak skolen skal jobbe med i perioden, er direkte knyttet til å nå disse målene. Skolen jobber etter egne aktivitets- og fremdriftsplaner for kollektivt utviklingsarbeid og grunnleggende prinsipper som skal prege undervisningen, opplæring i bruk av sentrale læringsstrategier, for godt skole-hjemsamarbeid gjennom FAU og SMU, for oppfølging av enkeltelever og grupper av elever faglig og sosialt, for å skape robust ungdom (MOT), for å bli en dysleksivennlig skole, og for å skape et trygt og utviklende skolefelleskap.

Både elevene og lærerne skal delta i utarbeiding og evaluering av tiltak og aktiviteter for å nå målene. Aktivitetsplaner som utarbeides er dynamiske planer som skal videreutvikles og konkretiseres etter utprøving, evaluering og innspill fra elever og lærere.

Ett tett samarbeid med foresatte gjennom FAU, Driftsstyret og SMU er avgjørende for å nå de målsetningene som er satt for skolen og for å sikre tett oppfølging av den enkelte, både faglig og sosialt.

Engebråten skoles strategi for 2022-2025 er utarbeidet med bakgrunn i nasjonalt lovverk og føringer, byrådets vedtatte overordnede mål og skolens lokale mål og profil.

Engebråten skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Undervisningen er ikke godt nok tilpasset alle elever	-Systematisk arbeid med kollektiv utvikling i personalet -Systematisk oppfølging av den enkelte elevs utvikling faglig og sosialt -Systematisk arbeid for å utvikle robust ungdom	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn 8. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre 9. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Grunnskolepoeng Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Elevfravær grunnskolen	5,0% 4,5% 6,0% 5,5% -5,0% -5,0% 97,0% 97,0% 4,4 4,4 4,4 47,0 73,0% 88,0% 4,5%	
Fagfornyelsen (LK20) er ikke godt nok implementert	-Systematisk arbeid med kollektiv utvikling i personalet	Mestring (Elevundersøkelsen) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	88,0% 91,0% 89,0% 56,0%	

	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	82,0%	
	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	73,0%	

Engebråten skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Skolen klarer ikke å legge godt nok til rette for at alle elevene skal oppleve motivasjon og mestring	-Systematisk arbeid med kollektiv utvikling i personalet	Mestring (Elevundersøkelsen)	88,0%	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	73,0%	
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	56,0%	
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	93,0%	
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	82,0%	
		Elevfravær grunnskolen	4,5%	
Skolens vurderingspraksis er ikke god nok	-Systematisk arbeid med kollektiv utvikling i personalet	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	56,0%	
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	89,0%	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	73,0%	

Engebråten skole

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Alle elever opplever ikke et trygt og inkluderende læringsmiljø	-Effektiv bruk av lærerressursen på skolen -Systematisk arbeid med kollektiv utvikling i personalet -Involvering av elevene for å skape en skole for alle	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	0,0% 93,0% 82,0% 89,0% 73,0% 88,0%	
Kommunikasjon mellom skolen, foresatte og FAU er ikke preget av løsningsorientert dialog til beste for elevene	-Tett dialog med FAU og driftsstyre om saker og disponeringer -Sikre god informasjonsflyt rundt forhold på skolen	Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	4,5 73,0% 4,6 93,0% 4,6	

